



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

“İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması”

12. SINIF

Adı Soyadı:.....

Sınıfı:

Numarası:

Mart, 2022

| Ders Adı | Soru Sayısı | Sınav Süresi |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Kelam | 20 | 110 Dakika |
| Dinler Tarihi | 20 | |
| İslam Kültür ve Medeniyeti | 20 | |
| Mesleki Arapça | 20 | |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 20 | |

AÇIKLAMALAR

1. Soru kitapçığının sayfalarının eksik olup olmadığını kontrol ediniz.
2. Optik formdaki ilgili alanları doldurmayı unutmayınız.
3. Optik formdaki işaretlemeleri kurşun kalemle yapınız.
4. Yanlış cevaplarınız, doğru cevaplarınızı etkilemeyecektir.
5. Sınav bitimine 10 dakika kala gözetmenler tarafından süreyle ilgili hatırlatmada bulunulacaktır.
6. Sınav bitiminde cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı gözetmene teslim ediniz.

SINAVIN AMACI

Sınav, Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim görmekte olan öğrencilerin, imam hatip meslek dersleri ve din kültürü ve ahlak bilgisi alanında programda belirlenen kazanımları edinme durumlarını izleme ve değerlendirme amacıyla uygulanacaktır.

SINAVIN KAPSAMI

İHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Uygulaması, Anadolu İmam Hatip Liselerinin 9. 10. 11. ve 12. sınıflarında örgün eğitim gören öğrencilerimizin katılımıyla belirtilen derslerden ve açıklamalar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının “Kelam Testi” için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İslam düşünce tarihinde kelam ilminin yoğunlaştığı en önemli konu Allah’ın (c.c.) varlığı ve birliği yani tevhid inancıdır. Allah’ın (c.c.) eşinin ve benzerinin olmaması, bütün eksiklikten uzak olması ve her türlü kemal sıfatlara sahip olması gibi konular kelam ilminde incelenen meselelerden olmuştur. Tevhid inancının öncelikle ele alınmasında İslam’ın, farklı din ve inançların olduğu coğrafyalara yayılmasının etkisi vardır. Örneğin ateşe, yıldızlara ve putlara tapan insanların yanında iyilik ve kötülük tanrısı, karanlık ve aydınlık tanrısı gibi iki tanrı inancına sahip topluluklar, İslam’a girmelerine rağmen eski inançlarını bir anda terk edemediler. Yine Allah’ın bir cisme benzetilmesi gibi açıklamalar kelam ilminin öncelikle tevhid inancı üzerinde durmasına sebep olmuştur.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Allah’ın (c.c.) varlığı ve birliği konusu tevhid inancı başlığı altında ele alınmıştır.
- B) Kelam ilmi tevhid inancı konusuna ağırlık vermiştir.
- C) Cahiliye Dönemi’nde Allah’a (c.c.) ortak koşmak yaygın bir inanış olmuştur.
- D) İslam dini farklı coğrafyalarda yayılmıştır.
- E) Ateşe, yıldızlara ve putlara tapan insanlardan İslam’ı kabul edenler olmuştur.

2. Kelam ilmi İslam düşüncesinin başlangıç döneminde bazı âlimler tarafından eleştirilmiştir. İslam inanç esasları üzerinde tartışma yapmayı uygun bulmayan âlimler, kelam ile meşgul olmayı hoş karşılamamışlardır. Ancak daha sonraki dönemlerde kelamın önemi daha iyi anlaşılmıştır. Kelamın, ilimlerin en şerefli olarak görülmesinde Allah’ın (c.c.) zâtı ve sıfatlarından bahsetmesi, dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamayı gaye edinmesi ve diğer bütün ilimlerin kelam ilmine dayanması gibi birtakım sebepler sıralanmıştır.

Bu parçaya göre Kelam ilmiyle ilgili olarak,

- I. En şerefli ilim sayılmasının sebeplerinden birisi tevhid inancından bahsetmesidir.
- II. İslam âlimleri, İslam inanç esasları üzerinde tartışma yapılmasını yasaklamışlardır.
- III. Dinî ilimlerin temel dayanak noktasıdır.

aşağıdakilerden hangisi/hangileri çıkarılamaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

3. Peygamberimizin zamanında inanç konularında sahabe arasında derin görüş ayrılığı yaşanmamıştır. Çünkü Peygamber Efendimiz hayattadır ve Kur’an-ı Kerim inmeye devam etmektedir. Dolayısıyla sahabenin inanç meseleleri ile ilgili sorularına bazen indirilen Kur’an-ı Kerim ayetleri bazen de Hz. Peygamber cevap vermiştir. Öte yandan Allah Resulü, Allah’tan (c.c.) aldığı mesajları tebliğ etmekle kalmamış, aynı zamanda yaşantısıyla bunların uygulamasını da göstermiştir. Sahabe anlamakta güçlük çektikleri konuları bizzat Hz. Peygamber’den sorarak öğrenmiştir. Yine Allah Resulü, sahabenin çok soru sormamasını isteyerek gereksiz tartışmalardan uzak kalmalarını tavsiye etmiştir. Sahabe de bu ikaza bağlı kalmış, gereksiz soru sormaktan ve tartışmaya girmekten kaçınmıştır.

Yukarıdaki parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hz. Peygamber’in hayatta olması meselelerin çözümünü kolaylaştırmıştır.
- B) Hz. Peygamber anlaşılması zor olan konularda sahabeye bilgi vermiştir.
- C) Sahabe inanç konularında çok soru sormaktan kaçınmıştır.
- D) Sahabe Hz. Peygamber’in öğütlerine uygun hareket etmiştir.
- E) Sahabe arasında inanç meselelerinde herhangi bir tartışma yaşanmamıştır.

4. I. Ahmed b. Hanbel’in öncülüğünde oluşan bir ekoldür.
II. Eski Yunan, İran ve Hint kültürlerinden tercüme edilen eserlerin etkisinde kalmıştır.
III. İnanç esaslarının izah ve ispat edilmesinde akli ön plana almıştır.

Bu bilgilerden hangisi/hangileri Mutezile ekolünün özelliklerindedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

5. Kelim ilmi, İslam inanç esaslarının belirlenmesi ve temellendirilmesinde akıl ve nassı kullanır. Bu nedenle ayetler, Hz. Peygamber'in sözleri ve akıl kelamın ana kaynaklarıdır. Açık bir ayet bulunan konu hakkında akla müracaat edilmezken ayetlerin açıklanmasında yeri geldiğinde akla müracaat edilir.

Bu paragrafta kelim ilmi ile ilişkisi olan hangi ilim dallarından bahsedilmiştir?

- A) Tefsir-Hadis
B) Mezhepler Tarihi-Akaid
C) Hadis-Fıkıh
D) Fıkıh -Akaid
E) Akaid-Tefsir

6. Varlıklar âlemi ile ilgilenen fizik, kimya, biyoloji, coğrafya, astronomi gibi tabii ilimler kelim ile ilişkili ilim dallarıdır. Çünkü bu ilim dalları da varlık âlemini ve âlemde meydana gelen olayları anlamaya yöneliktir. Bu sebeple kelim ilmi, tabii ilimlerin elde ettiği sonuçlardan faydalanır. Ancak söz konusu tabii ilimler varlıklarla ilgili sonuçlara akıl ve duyu organları ile elde ettiği verilerle ulaşır. Ayrıca varlıkları başlangıç ve sonu itibarıyla ele almadıkları gibi fizikötesi varlıkları araştırmazlar. Kelim ise varlıkları nakil, akıl ve duyu organlarının verileri ile ele almanın yanı sıra fizikötesi varlıkları da konu edinir.

Paragrafa göre aşağıdakilerden hangisi kelim ilmi ile tabii ilimlerin varlıkları anlama çabası arasındaki farklardan birisi değildir?

- A) Tabii ilimler varlıkları akıl ve beş duyu ile anlamaya çalışırken kelamın akıl ve nakli kullanması
B) Kelim ilmi varlıkları incelerken akli kullanmazken tabii ilimlerin akli kullanması
C) Tabii ilimlerin varlıkları başlangıç ve sonu itibarıyla ele almaması
D) Kelim fizikötesi varlıkları ele alırken tabii ilimlerin fizikötesi varlıklarla ilgilenmemesi
E) Tabii ilimlerin bilgi kaynakları ile kelamın bilgi kaynaklarının farklı olması

7. I. Kelim ilmi yöntemini iki temel bilgi kaynağı kabul ettiği vahiy ve akl-ı selim üzerine kurmuştur.
II. Fiziki âlemle ilgili olarak kelim ilmi, duyu organlarının verilerini ve aklın ilkelerini esas almaktadır.
III. İnanç esaslarının ispat edilmesi ve açıklanmasında kelim ilmi sadece vahiyden yararlanmaktadır.

Buna göre hangisinde/hangilerinde bilgi yanlışı bulunmaktadır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

8. I. "Allah'ın rahmetinin izlerine bir bak: Toprağa ölümünün ardından nasıl can veriyor! İşte ölüleri diriltecek olan da O'dur. O'nun her şeye gücü yeter." (Rûm suresi, 50. ayet.)

II. "O'nun işaretlerinden biri de şudur: Sen arzı (ölmüş gibi) kupkuru görürsün ama üzerine yağmur indirdiğimizde toprak canlanıp kabarıp. Ona can veren, elbette ölümlere de can verir. O her şeye kadirdir." (Fussilet suresi, 39. ayet.)

III. "Allah; O'ndan başka asla ilah yoktur, diridir ve kayyûmdur." (Âl-i İmrân suresi, 2. ayet.)

IV. "İnsanlardan kimi vardır ki hiçbir bilgisi olmadığı hâlde Allah hakkında tartışmaya girer ve her azgın şeytanın ardına düşer." (Hac suresi, 3. ayet.)

Bu ayetlerden hangileri âlemin yaratılışına işaret etmektedir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) I ve IV
D) II ve III
E) II ve IV

9. **Aşağıdakilerden hangisi din ile dinî yorum arasındaki farklardan biri değildir?**

- A) Din evrenseldir, dinî yorumlar bölgeseldir.
B) Dinin hükümleri değişebilir, dinî yorumlar değişmez.
C) Din bağlayıcıdır, dinî yorumun herkese yönelik bir bağlayıcılığı yoktur.
D) Din tektir, dinî yorumlar birden fazla olabilir.
E) Din vahye dayanır, dinî yorumlar kişilerin görüşlerine dayanır.

10. • "Gece ile gündüzün farklı olmasında, Allah'ın göklerde ve yerde yarattığı bunca varlıkta, O'na saygısızlıktan sakınanlar için büyük işaretler vardır." (Yunûs suresi, 6. ayet.)
• "Gece ile gündüzün yer değiştirmesinde, Allah'ın gökten indirdiği rızıkta (yağmurda), -ki onunla öldükten sonra yere yeniden hayat vermektedir- rüzgârları çeşitli yönlerden estirmesinde, düşünenler için alınacak dersler vardır." (Câsiye suresi, 5. ayet.)

Bu ayetlere göre Allah-âlem ilişkisi ile ilgili;

- I. Yaratılmış olan her şeyde bir düzen vardır.
II. Âlemdeki düzen Allah'ın (c.c.) varlığının kanıtıdır.
III. İnsan, irade sahibi olarak yaratılmıştır.
IV. Yaratılan her varlık yok olacaktır.
V. Âlemdeki her şey Allah'ın (c.c.) ayetleridir.

Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) III ve IV
D) I, II ve V
E) II, III ve IV

11. Kelamcılar varlığı iki kategoride sınıflandırır. İlki “varlığının bir başlangıç noktası olmaksızın diğer şeylerden önce mevcut olan ve yokluğu mümkün olmayan şey” anlamına gelen ---- Allah (c.c.) ile O’nun zâtı ve sıfatlarını ifade eder. İkincisi “varlığının başlangıcı olan ve yoktan varlık sahasına çıkan şey” anlamına gelen ---- , âlemi ifade eder.

Bu parçada noktalı yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) vücut - hâdis
B) kadim - vücut
C) hâdis - kadim
D) hâdis - vücut
E) kadim - hâdis

12. Kelamcılarının geneli tarafından kabul edilen üç bilgi kaynağı vardır: sağlam duyular, doğru haber ve akıl. Kelamcı açısından duyu organları bir bilgi kaynağıdır. Çünkü öncelikle âlemin varlığı bir gerçeklik olarak kabul edildiğinde âlemin varlığını algılamanın ve âlemlle ilgili ilk izlenim ve bilgileri edinmenin vasıtası olan duyuları da kabul etmek gerekir. Kur’an-ı Kerim’de duyu organlarına atıfta bulunan ayetler vardır. Haberin bilgi kaynağı olarak kabulü de dinin ve bu bağlamda inanç esaslarının varlığı açısından gereklidir. Zira insana dinin ulaşması ve tebliğ edilmesi peygamberlerin verdiği haberler vasıtasıyla gerçekleşmektedir. Haber bilgi kaynağı olmazsa peygamberlerin insanlara dinin esaslarını bildirmesi ve sonraki kuşaklara da bunların aktarılması temellendirilemez ve dinin varlığından söz etmek imkânsız hâle gelir.

Bu parçada vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dinin esasları
B) Peygamberlerin tebliği
C) Kelam ilminin kaynakları
D) Kelam ilminin gelişimi
E) Kelamcılarının özellikleri

13. I. İnsanın; akıl, duyu, haber gibi bilgi kaynaklarını kullanarak iman etmesi gerekir.
II. Kişinin, iman esaslarını bilinçli bir şekilde tasdik edebilmesi için bilgiye ihtiyacı vardır.
III. Duyu organları ve akıl güvenilir bir bilgi kaynağıdır.
IV. İmanda teslim olma, bilgide ise akıl ve duyular yardımıyla bir yargıya varma esastır.
V. İnsan kendi iradesiyle yapmış olduğu davranışlardan sorumludur.

Yukarıdaki ifadelerde yer alan bilgilerden hangileri iman-bilgi ilişkisiyle ilgilidir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) I, II ve IV
E) II, III ve V

14. İnsanı diğer varlıklardan ayıran, onu sorumlu yapan en önemli özellik akıldır. Fakat diğer duyu organları gibi akıl da sınırlıdır. Akıl, âlemin bir yaratıcısı olduğu gerçeğine tek başına ulaşsa bile aklın dinî konularda hüküm koyması, ibadetleri ve inanç esaslarını belirlemesi mümkün değildir. Bunun için peygamberler ve kitaplar gönderilmiştir. Peygamberler vahiy vasıtasıyla emirleri ve yasakları, akıl ile çözülemeyen konuları insanlara bildirmişlerdir. Akıl ile vahiy birbiri ile irtibatlıdır. Vahiy olmadan akıl tek başına doğruyu bulamaz, akıl olmadan da vahiy insan tarafından anlamlandırılmaz.

Bu parçada aşağıdaki ilişki türlerinden hangisi açıklanmaktadır?

- A) Akıl - vahiy
B) Akıl - bilgi
C) İman - bilgi
D) Vahiy - iman
E) Bilgi - davranış

15. Kelamda akli ve naklî delillere önem verilmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) Eleştirilere karşı İslam’ı savunmak
B) Allah’ın (c.c.) birliğini ispatlamak
C) İnsanı en güzel şekilde tanımak
D) İslam akaidinin temel ilkelerini kanıtlamak
E) Vahiyi açıklamak ve temellendirmek

16. Her dinin inanç temelini ifade etmek üzere itikat veya akaid kavramı da kullanılır. Bizim dinimizin inanç esaslarını da İslam itikadı/akaidi oluşturur. İslam itikadını delileriyle savunan ilme kelam denilmektedir. İslam’ın ibadet anlayışı ve prensiplerini fıkıh terimiyle ifade ederiz. Fıkıh bizim ibadet hayatımıza dair prensipleri ele alır. Hem inanç hem de ibadetler konusunda dinin esaslarına bağlı kalarak ve zamanın şartları da gözetilerek yapılan farklı yorumlar vardır. Bu farklı yorumlar ise mezhep adı altında ele alınır. Din en üstte birleştiren çatı, mezhep ise o çatı altındaki farklı salonlar gibidir. Fırka ise tamamen siyasi gerekçelerle ortaya çıkmış topluluklardır.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına yer verilmemiştir?

- A) Dinlerin inanç esaslarını ifade eden kavramlar nelerdir?
B) Din ve mezhep kavramları arasındaki farklar nelerdir?
C) İslam dininin ibadet esaslarını inceleyen ilim dalı hangisidir?
D) Fırkayı mezhepten ayıran hususlar nelerdir?
E) Din ile dinî yorum arasındaki farklılıklar nelerdir?

17. Fetihlerle hızla yayılan İslam, bir yandan kökleşme sürecini devam ettirirken diğer yandan da o dönemin üç büyük medeniyetleri olan Mısır, Roma ve Sasani medeniyeti ile yüz yüze gelmiştir. Yeni medeniyetler, yeni inançlar ve yeni kültürlerle tanışan Müslümanlar bu coğrafyalarda yaşayan insanlara İslam'ı anlatırken karşılaştıkları sorular ve sorunlardan dolayı hem onları etkilemiş hem de onlardan etkilenmiştir. Bu da beraberinde Müslümanlar arasında yeni tartışmaları ve farklılaşmaları getirmiştir. Bu tartışmalar Cebriye, Kaderiye ve Mutezile gibi mezheplerin ortaya çıkmasında etkili olmuştur.

Bu metne göre;

- I. Mutezile diğer itikadi mezheplerin ortaya çıkmasına sebep olmuştur.
- II. Fetihler İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle tanışmasına vesile olmuştur.
- III. Cebriye, Kaderiye ve Mutezile itikadi mezheplerdendir.

İfadelerinden hangisi/hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

18. Hz. Peygamber'in vefatından yarım asır geçmeden İslam coğrafyası fetihlerle birlikte farklı iklimlere sahip, çeşitli kültür ve dinlere mensup milletleri içine alan geniş topraklara ulaştı. İslam, sıcak ve kurak bir coğrafyada doğmuş olmasına rağmen kısa süre içerisinde birçok farklı iklim ve coğrafyaya yayıldı. Çeşitli coğrafyalarda yaşayan Müslümanların yaşam şekilleri ve ihtiyaçları da buldukları bölgenin özel koşullarından etkilendi. Dolayısıyla coğrafi sebeplere dayanan yaşam biçimlerinde çeşitlilik; değişik yorum ve uygulamaların ortaya çıkmasının nedenlerindedir. Mesela coğrafi sebeplere bağlı olarak kıyafet, yemek kültürü ve diğer alanlardaki çeşitlilik, İslam düşüncesine ait yorumlar üzerinde de etkisini göstermiştir.

Bu parçada İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarına etki eden faktörlerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) İnsanın yapısı
- B) Coğrafi sebepler
- C) Kültürel sebepler
- D) Sosyal sebepler
- E) Siyasi sebepler

19. Büyük günah işleyen bir kimsenin durumuyla ilgili, mezheplerin farklı görüşleri olmuştur. Örneğin Mürcie imanla amelin farklı olduğunu bu yüzden büyük günah işleyenin kâfir olmayacağını; Cebriye, insanın fiillerinin Allah (c.c.) tarafından yaratıldığını, bu yüzden insanın sorumluluğunun olmadığını; Mutezile, büyük günah işleyenin imanla küfür arasında bir yerde olduğunu belirtmiştir. Her görüş, başka tartışmalara kapı aralamış ve birçok farklı fikir ortaya çıkmıştır. Bu fikirler zamanla birer itikadi mezhep hâline gelmiştir.

Bu parçadan hareketle;

- I. Mezhepler, Müslümanların birlikteliğini bozmuştur.
- II. Görüş farklılıkları zamanla itikadi mezheplerin temelini oluşturmuştur.
- III. Müslümanlar itikadi konularda her türlü düşünceyi tartışmışlardır.

İfadelerden hangisine/hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

20. Her insan, doğası itibarıyla farklıdır. Allah (c.c.) her şeyi ile aynı iki insan yaratmamıştır. Allah'ın (c.c.) yaratma sıfatı her insanda farklı tecelli eder. Bu durum insanın fiziksel özelliklerinin ötesinde duygu, düşünce, inanç ve ahlak dünyasına hatta tüm hayat tarzına yansır. İnsanı farklı ve değerli kılan da bu özelliğidir. Bu farklılık, onun dinî tutumlarında da görülebilir. Bu sebeple aynı din mensupları arasında o dinin anlaşılma biçimlerinde farklılıkların olması her zaman görülebilecek bir durumdur.

Yukarıdaki parça aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı niteliğindedir?

- A) Dinî yorumların ortaya çıkmasında insan faktörünün etkisi nedir?
- B) İnsanı diğer varlıklardan ayıran özellikleri nelerdir?
- C) Dinin doğru anlaşılmasında insana düşen görevler nelerdir?
- D) Dinî yorumların insanlara benimsetilmesi için ne yapılabilir?
- E) Allah'ın (c.c.) insanı yaratmadaki amacı nedir?

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının “Dinler Tarihi Testi” için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

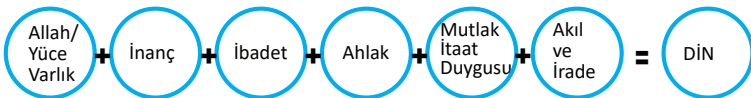
1. Aşağıdaki tabloda Cürcânî, Tahanevî, Muhammed İkbâl ve Ömer Nasuhi Bilmen’in din tanımları verilmiştir.

| | |
|--------------------|--|
| Cürcânî | Akıl sahibi kişileri peygamberin tebliğine davet eden ilahi düzendir. |
| Tahanevî | Akıl sahibi kişileri kendi iradelerini kullanarak dünya ve ahirette kurtuluşa yönlendirir. |
| Muhammed İkbâl | İnanıp uyguladığı takdirde insanın davranışlarını değiştirebilecek güce sahip bir hakikat sistemidir. |
| Ömer Nasuhi Bilmen | Allah’ın (c.c.) peygamberler vasıtasıyla gönderdiği ve insanları hayra ulaştıran bir kanundur. İnsanlar bu kanuna kendi seçimleriyle uyarlar-sa doğru yolu bulmuş olurlar. |

Bu tanımlara göre aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Tahanevî ve Cürcânî’nin din tanımında akla vurgu yapılmıştır.
- B) Muhammed İkbâl, dinin insan davranışlarını değiştirebileceğini söylemektedir.
- C) Ömer Nasuhi Bilmen, Allah (c.c.) katında geçerli tek dinin İslam olduğunu belirtmiştir.
- D) Tahanevî, tanımında diğer tanımlardan farklı olarak ahirete de yer vermiştir.
- E) Ömer Nasuhi Bilmen ve Tahanevî’nin tanımındaki ortak unsurlardan biri iradedir.

2. Aşağıdaki şemada dinin özünü oluşturan unsurlar sıralanmıştır.



Buna göre;

- I. “Ey iman edenler! Allah’a, peygamberine, peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin...” (Nisâ suresi, 136. ayet.)
- II. “Namazı kılın, zekâtı verin, rükû edenlerle beraber rükû edin.” (Bakara suresi, 43. ayet.)
- III. “Ey iman edenler! Allah’a itaat edin, peygambere itaat edin...” (Nisâ suresi, 59. ayet.)

ayetlerinde yer alan unsurlar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Allah (Yüce Varlık)/Mutlak İtaat Duygusu
- B) Allah (Yüce Varlık)/Ahlak/Mutlak İtaat Duygusu
- C) Ahlak/Mutlak İtaat Duygusu/Akıl ve İrade
- D) Allah (Yüce Varlık)/İnanç/İbadet/Mutlak İtaat Duygusu
- E) Allah (Yüce Varlık)/İnanç/İbadet/Ahlak/Mutlak İtaat Duygusu

3. Din duygusunun insan hayatındaki yeri ve önemine dikkat çekmek amacıyla hazırlanan bir sınavda öğrencilere “doğru yanlış” tarzında cümleler verilmiştir. Değerlendirilmesi istenen cümleler aşağıdaki gibidir:

I. (...) Din fitri bir olgudur.

II. (...) İnsanın sadece kendisini düşünmesinin sebebi dindir.

III. (...) Din, vicdan duygusunu harekete geçirerek insanı kötülükten alıkoymaya çalışır.

IV. (...) İnsanlar korku, yalnızlık, çaresizlik hissettiklerinde yüce bir yaratıcıya sığınmak isterler.

Buna göre cümlelerin doğru/yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

| | I | II | III | IV |
|----|---|----|-----|----|
| A) | D | Y | D | Y |
| B) | D | Y | D | D |
| C) | D | Y | Y | D |
| D) | Y | D | Y | Y |
| E) | Y | Y | D | Y |

4. Dinler Tarihi’nin inceleme alanı tüm dinlerdir. Herhangi bir dini ön plana çıkarıp doğruluğunu savunmaz. Tasvir edicidir. Dolayısıyla kural koymaz. Dinleri yargılamaz. Olanı olduğu gibi ortaya koymaya çalışır. Bu yönüyle objektiftir.

Bu parçada Dinler Tarihi’nin,

I. Tanımı

II. Konusu

III. Yöntemi

başlıklarından hangisi/hangileri yer almaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

5. Aşağıdaki eser-yazar eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Esatir - Şemsettin Sami
- B) Dinler Tarihine Giriş - Annemarie Schimmel
- C) Tarih-i Edyan - M. Şemsettin Günaltay
- D) Yeryüzünde Dinler Tarihi - Ömer Rıza Doğrul
- E) Dinler Tarihine Giriş - Ahmet Mithat Efendi

11. İslam dininin ahlaki ilke ve değerlerini öğretmek için yapılan bir etkinlikte sınıf beş gruba ayrılmıştır. Her gruba bir ahlaki ilke verilmiş ve gruplardan bu ilkeyle ilgili bir örnek olay anlatmaları istenmiştir. Grupların verdikleri örnek olaylar tablodaki gibidir.

| | |
|---------|---|
| 1. Grup | Bir mağaza sahibi defolu ürünlerini ayrı bir bölüme koymuş, ürünlerin defolu olduğunu, bu nedenle daha ucuza sattıklarını etiketlerle belirtmiştir. |
| 2. Grup | İflas eden Ahmet Bey, bu duruma isyan etmemiş, kendisine yeni bir iş bularak çalışmaya devam etmiştir. |
| 3. Grup | Ayşe, okul dönüşü evlerinin kapısının önüne hayvanların yemeleri için biraz yiyecek, içmeleri için de bir kap su koymuştur. |
| 4. Grup | Arif, kendisine yeni bir kalem almış fakat arkadaşı Selim kalemi çok beğendiğini söyleyince tereddüt etmeden kalemi arkadaşına hediye etmiştir. |
| 5. Grup | Furkan Öğretmen, nöbet tutarken kantin sırasında bir öğrencinin diğerlerinin önüne geçmeye çalıştığını fark edince onu uyarıp ve sıra düzenini sağlamıştır. |

Buna göre gruplar aşağıdaki ilkelerden hangisine örnek vermemiştir?

- A) Adalet
B) Doğruluk
C) Alçak gönüllülük
D) Merhamet
E) Sabır
12. Zuhâl ve Zeynep, aralarına yeni katılan bir öğrenci hakkında konuşmaktadır. Zuhâl, öğrenciyle ilgili olumsuz tahminleri ve duyularından bahsederken Zeynep, öğretmeninden işittiği bir ayeti hatırlatarak konuyu değiştirir.
- Buna göre Zeynep'in vurguladığı ayet aşağıdakilerin hangisi olabilir?**
- A) "Ey inananlar! Bir topluluk diğer bir topluluğu alaya almasın. Belki de onlar kendilerinden daha iyidirler. Kadınlar da kadınları alaya almasın. Belki onlar kendilerinden daha iyidirler..." (Hucurât suresi, 11. ayet.)
B) "Yavrucuğum! Namazını özenle kıl, iyi olanı emret, kötü olana karşı koy, başına gelene sabret..." (Lokman suresi, 17. ayet.)
C) "O hâlde sakın yetime kötülük ve haksızlık etme! El açıp isteyeniyi de sakın boş çevirme!" (Duhâ suresi, 9-10. ayetler.)
D) "Ey inananlar! Zannın çoğundan kaçının. Çünkü zannın bir kısmı günahdır. Birbirinizin kusurunu araştırmayın. Biriniz diğerinizi arkasından çekiştirmesin..." (Hucurât suresi, 12. ayet.)
E) "Gurura kapılarak insanlara burun kıvrma, ortalıkta çalım satarak yürüme; unutma ki Allah gurura kapılıp kendini beğenen hiçbir kimseyi sevmez." (Lokman suresi, 18. ayet.)

13. Kudüs'te bulunan Kiyamet Kilisesi, Hıristiyanlar için son derece kutsal bir mekândır. Selahaddin Eyyûbi, Kudüs'ü fethettiğinde Hıristiyan mezhepleri arasında bir çatışma çıkmaması için bu kilisenin anahtarını Müslüman bir aileye teslim etmiştir. Bu anahtar günümüze kadar bu aile tarafından korunmuştur.

Bu parçaya göre aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Kudüs sadece Müslümanlar için değil Hıristiyanlar için de önemli bir şehirdir.
B) Müslümanlar, Hıristiyanlar için kutsal olan mekânlara gereken saygıyı göstermiştir.
C) Selahaddin Eyyûbi diğer dinler içerisindeki mezhep çatışmalarını kıskırtmamıştır.
D) Selahaddin Eyyûbi, Kudüs'te yaşayan diğer farklı din mensuplarına müsamahalı davranmıştır.
E) Kiyamet Kilisesi, Yahudiler için de ibadet mekânlarından biridir.
14. I. Kendilerine verilen kutsal kitapları tahrif etmek
II. İnançlarını yaşamakta aşırıya kaçmak
III. Çok fazla ibadet edip dünyadan vazgeçmek
IV. Peygamberleri öldürmek
V. Hak ile batılı karıştırmak
- Ehli-i kitaptan olan Yahudi ve Hıristiyanlar, numaralanmış cümlelerin hangisindeki filleri yapmaları sebebiyle Kur'an-ı Kerim'de kınanmaktadır?**
- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve IV
D) I, IV ve V
E) II, IV ve V
15. I. İbrani; Hz. İbrahim, oğlu Hz. İshak ve torunu Hz. Yakub ile onların çocuklarını tanımlar.
II. Musevi, esaret altındaki Yahudiler için kullanılır.
III. Yahudi; Babil Sürgünü sonrası ortaya çıkan, "Yehudalı" anlamında kullanılan kavramdır.
IV. İsrail; Tanrı'yla ve insanlarla gürleşip yenen, anlamında Hz. Yakub'a verilen lakaptır.
- Numaralanmış kavramların hangilerinde yapılan tanım doğrudur?**
- A) I ve II
B) I ve III
C) I ve IV
D) II ve IV
E) I, III ve IV

16. Dinler Tarihi dersinde öğrenciler, Yahudi inanç esaslarıyla ilgili kendilerine yöneltilen bir soruya aşağıdaki cevapları vermiştir:

| | |
|-------------|---|
| Ayşe | Tanrı'nın birliği esastır. Tanrı Yehova'dan başka tanrı edinmek ve ona ortak koşmak büyük günahlardandır. |
|-------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Mustafa | Tanrı, tüm insanların yaratıcısıdır. Fakat İsrailoğulları özel olarak seçilmiştir. Diğer halklara göre ayrıcalıklıdır. |
|----------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Yusuf | Tanrı'nın Yehova ve Elohim olmak üzere iki özel ismi vardır. Yehova Tanrı'nın rahmet yönünü, Elohim ise gazap yönünü ifade eder. |
|--------------|--|

| | |
|-------------|---|
| Enes | Tanrı'nın kelamı kabul edilen Oğul, insanların asli günahına kefaret olarak kendini çarmıhta feda etmiştir. |
|-------------|---|

| | |
|-------------|--|
| Esra | Tanrı'nın sevinmesi, pişman olması, öfkelenmesi, kıskanması gibi beşerî duygular kutsal kitapta tasvir edilmektedir. |
|-------------|--|

Buna göre hangi öğrencinin verdiği bilgi **yanlıştır**?

- A) Ayşe
B) Mustafa
C) Yusuf
D) Enes
E) Esra
17. I. Tevrat'ın vahiy olduğunu kabul etmezler.
II. Ritüellerin dilinin İbranice olması gerektiğini savunurlar.
III. Tevrat'ın hükümlerinin geçerliliğini yitirdiğine inanırlar.
IV. Dinî hükümleri katı bir şekilde uygularlar.
Numaralanmış ifadelerden hangisi/hangileri Reformist Yahudilik akımının özelliklerindedir?
- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) I ve IV
E) I, II ve III

18. • "... '(Allah) üçtür' demeyin. Kendi iyiliğiniz için buna son verin. Allah ancak bir, tek ilahdır. O, çocuk sahibi olmaktan uzaktır..." (Nisâ suresi, 171. ayet.)
• "De ki: O, Allah'tır, tektir. Allah Samed'dir. O'ndan çocuk olmamıştır. (Kimsenin babası değildir.) Kendisi doğmamıştır. (Kimsenin çocuğu değildir.) O'nun hiçbir dengi yoktur." (İhlâs suresi, 1-4. ayetler.)

Bu ayetlerde Hıristiyanlığın inanç esaslarından hangisi eleştirilmiştir?

- A) Teslis
B) Vahiy
C) Eski Ahid
D) Peygamberlik
E) Kitab-ı Mukaddes

19. **Aşağıdakilerden hangisi Hıristiyanlıkta inancın göstergesi olarak yapılan sakramentlerden biri değildir?**

- A) Evharist
B) Evlilik
C) Günah itirafı
D) Hasta yağlama
E) Kiliseye gitmek

- 20.

DERS: Dinler Tarihi

KONU: Hıristiyanlığın Tarihçesi

- ✓ Papalık makamıyla imparatorluklar birleşmiştir.
- ✓ Kilise-devlet bütünleşmesi meydana gelmiştir.
- ✓ Misyonerlik faaliyetleri artmıştır.
- ✓ III. Leon, kiliselerde bulunan aziz ve şehitlerin suretlerinin kırılmasını emretmiştir.

Tahtada verilen bu bilgiler aşağıdaki Hıristiyanlık dönemlerinden hangisinin özellikleridir?

- A) Orta Çağ Dönemi
B) Havariler Dönemi
C) Hz. İsa Dönemi
D) Modern Dönem
E) Gentile

**DİNLER TARİHİ TESTİ BİTTİ.
İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TESTİNE GEÇİNİZ.**

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının “İslam Kültür ve Medeniyeti Testi” için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Kültür ile medeniyet ayrı ayrı kavramlardır. Ziya Gökalp'e göre kültür, bir toplumun yaşadığı ve paylaştığı müşterek değerlerdir. Medeniyet ise milletlerarası seviyeye yükselmiş bir kültürün veya birbirine yakın kültürlerin oluşturduğu anlayış, tutum, bilgi, teknoloji, sosyal faaliyetler ile müesseselerin bütünüdür. Nurettin Topçu'ya göre medeniyet, insanlığın çalışarak ortaya koyduğu teknik eserlerin bütününden ibarettir. Kültür ise bir toplumun kendi tarihi içinde meydana getirdiği değer hükümlerinin bütünüdür. Bunlar ilim, sanat, ahlak ve dine ait değerlerdir.

Bu metinden hareketle;

- I. Kültür, medeniyetten daha kapsamlıdır.
- II. Kültür, toplumlara has özellikler taşır.
- III. Medeniyet insanlığın çabasıyla ortaya çıkar.
- IV. Kültürün temelini değerler oluşturur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

2. Kültür ve medeniyetin oluşması ve gelişmesinde peygamberlerin önemli rolleri olmuştur. Çünkü peygamberler, dinî ve kültürel kişilikleri, dinî tecrübeleri ile toplumun yerleşmiş geleneksel kültürü ve sosyal yapısı üzerinde köklü değişimler gerçekleştirmişlerdir. Peygamberlerin gönderiliş gayeleri olan tebliğ ve irşat görevi, toplumun sosyo-kültürel yapısında değişimi zorunlu kılmıştır. Peygamberler, başta devlet olmak üzere aile, eğitim, hukuk, dinî hayat ve daha birçok sosyal yapıyı yeniden inşa etmişlerdir.

Bu parçanın temel konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kültür ve medeniyet üzerinde peygamberlerin rolü
- B) Dinin kültür ve medeniyet üzerindeki etkileri
- C) Medeniyetlerin kuruluş dinamikleri
- D) Peygamberlerin tebliğ ve irşat görevi
- E) Tarihî süreçte kültürün oluşumu

3. I. İslam medeniyeti Hz. Muhammed (s.a.v.) ile olgunlaşmıştır.
II. Hz. Muhammed (s.a.v.) Dönemi'nde Mekke'deki dinî hayatta köklü değişimler olmuştur.
III. Hicretin ilk yıllarında Medine'deki bütün insanlar İslamiyet'i kabul etmiştir.
IV. Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlar arasındaki sınıf ayrımını ortadan kaldırmıştır.
V. Hz. Muhammed (s.a.v.) ekonomik hayata müdahale etmemiştir.

Verilen ifadeler doğru ve yanlış olarak ayrıldığında oluşan sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

| | <u>Doğru</u> | <u>Yanlış</u> |
|----|--------------|---------------|
| A) | I, II ve III | IV ve V |
| B) | I, II ve IV | III ve V |
| C) | I, II ve V | III ve IV |
| D) | I, III ve IV | II ve V |
| E) | II, IV ve V | I ve III |

4. İslam medeniyetini oluşturan kaynaklardan biri de akl-ı selimdir. Akl-ı selim, insanın hüküm ve kararlarında doğruyu yanlıştan, iyiyi kötüden ayırma yetisidir. İnsanın yaratılışındaki temizliği koruyan, onu ilahi emirlere muhatap kılan ve hakikati izlemesinde ona yol gösteren akıldır.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi akl-ı selim ile doğrudan ilişkilendirilemez?

- A) “Onlar ayakta dururken, otururken, yatarken hep Allah'ı anarlar; göklerin ve yerin yaratılışını düşünürler: ‘Rabbimiz! Sen bunu boş yere yaratmadın, seni tenzih ve takdis ederiz. Bizi cehennem azabından koru!’ derler.” (Âl-i İmrân suresi, 191. ayet.)
- B) “...O, size iyiyi kötüden ayırt edecek bir anlayış verir ve sizin kötülüklerinizi örter, sizi bağışlar...” (Enfal suresi, 29. ayet.)
- C) “...Sana bu kitabı; her şey için bir açıklama, doğru yolu gösteren bir rehber, bir rahmet ve Müslümanlar için bir müjde olarak indirdik.” (Nahl suresi, 89. ayet.)
- D) “Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır.” (Âl-i İmrân suresi, 190. ayet.)
- E) “O, dilediğine hikmeti verir ve kime hikmet verilirse o kimse birçok hayra nail olmuş demektir. Bunu ise ancak derin kavrayış sahibi olanlar düşünüp anlarlar.” (Bakara suresi, 269. ayet.)

5. Müslümanlar, antik dünyanın bilim ve düşünce eserlerini İslam dünyasının ortak ilim ve kültür dili olan Arapçaya aktarmışlardır. (I) Kültür ve medeniyet havzalarının yetenekleri, enerjisi, tecrübeleri ve birikimleri, İslam kültür ve medeniyetine doğru akmıştır. (II) Böylece İslam bilim ve düşüncesine dayalı olarak gelişen özgün medeniyet anlayışı, asırlar boyu evrensel medeniyet kervanının öncüsü olmuştur. (III) İslam kültür ve medeniyetinin zirveye ulaşması; Arap, Türk, İran, Hint, Afrika, Malay gibi farklı toplulukların katkılarıyla gerçekleşmiştir. (IV) Bu başarı İslam'ın, insanlığın farklı tecrübelerinden istifade etme anlayışı, evrensel bakış açısı ve ilme verdiği değeri gösterir. (V) Bunun sonucu olarak da Müslüman toplumlar arasında rekabet yaşanmamıştır.

Bu parça iki paragrafa bölüldüğünde ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

6. İslam toplumunda ortaya çıkan problemlere Kur'an ve sünnet temelinde çözüm üretilirken bazı meselelerde halkın uygulamaları yani örf ve âdetler de dikkate alınmıştır. Mecelle'de bu husus "Örf ile tayin, nas ile tayin gibidir." şeklinde ifade edilmiştir. Bununla birlikte örf ve âdetlerden faydalanmak, İslam dininin temel ilkelere ters düşmeme şartına bağlıdır.

Buna göre İslam kültür ve medeniyetinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi bu parçada anlatılan hususla ilgili değildir?

- A) Vahiy ve insan tecrübesinin kaynaşmasıyla ortaya çıkması
B) İlkelerine ters düşmeyen gelenekleri kabul etmesi
C) Diğer kültürleri kapsayıcı bir özellikte olması
D) Farklı toplumların birikimlerinden faydalanması
E) Farklı toplumlara hitap eden evrensel bir bakışa sahip olması

7. Aşağıdaki tabloda İslam kültür ve medeniyetinin esaslarıyla ilişkili ayetlere yer verilmiştir.

| | |
|---|---|
| 1 | "Hanginizin davranışça daha iyi olduğunu denemek için ölümü ve hayatı yaratan O'dur..." (Mülk suresi, 2. ayet.) |
| 2 | "...Artık dileyen inansın, dileyen inkâr etsin..." (Kehf suresi, 29. ayet.) |
| 3 | "De ki: Ey insanlar! Ben hepinize göklerin ve yerin sahibi olan, kendisinden başka tanrı bulunmayan, yaşatan, öldüren Allah'ın elçisiyim..." (Â'râf suresi, 158. ayet.) |
| 4 | "Allah, Âdem'e bütün isimleri öğretti..." (Bakara suresi, 31. ayet.) |
| 5 | "Ey Muhammed! Biz seni ancak âlemlere rahmet olsun diye gönderdik." (Enbiyâ suresi, 107. ayet.) |

Bu ayetler konuları bakımından iki gruba ayrıldığında kaç numaralı ayet dışarıda kalır?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

8. Aşağıdaki tabloda İslam kültür ve medeniyeti esasları ile bu medeniyetin yönetim anlayışının esasları verilmiştir.

| İslam kültür ve medeniyeti esasları | İslam kültür ve medeniyeti yönetim anlayışının esasları |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Evrensellik • Yerellik • Özgünlük • Meşruiyet | <ul style="list-style-type: none"> • Emanet • İstişare • Liyakat • Sulh |

Bu tablonun doğru olması için hangi maddelerin yeri değiştirilmelidir?

- A) Meşruiyet - Sulh
B) Özgünlük - İstişare
C) Evrensellik - Liyakat
D) Meşruiyet - Emanet
E) Yerellik - Liyakat

9. "Allah size, emanetleri mutlaka ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmettiğiniz zaman adaletle hükmetmenizi emreder..." (Nisâ suresi, 58. ayet.)

Bu ayette geçen altı çizili ifadede İslam medeniyetinin yönetim anlayışındaki esaslardan hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Adalet
B) Liyakat
C) İstişare
D) Meşruiyet
E) Emanet

10. I. "Kim bir kötülük görürse onu eliyle değiştirsin. Şayet gücü yetmezse diliyle değiştirsin..." (Müslim, İman, 78.)
II. "Her kim Müslüman kardeşinin bir ihtiyacını giderirse Allah da onun bir ihtiyacını giderir." (Buharî, Mezâlim, 3.)
III. "Sizden biriniz kendisi için istediğini, mümin kardeşi için de istemedikçe gerçek mümin olamaz." (Tirmizî, Sıfatü'l-Kiyâme, 59.)

Bu hadisler ile İslam toplumunu yönlendiren ilkeler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

| | Kardeşlik | Yardımlaşma ve dayanışma | İyiliği emretme, kötülükten sakındırma |
|----|-----------|--------------------------|--|
| A) | I | II | III |
| B) | I | III | II |
| C) | II | I | III |
| D) | III | II | I |
| E) | III | I | II |

11. "Ey insanlar! Rabbiniz birdir. Babanız da birdir. Hepiniz Âdem'in çocuklarıdır, Âdem ise topraktır. Arap'ın Arap olmayana, Arap olmayanın da Arap üzerinde üstünlüğü olmadığı gibi; kırmızı tenlinin siyah üzerinde, siyahın da kırmızı tenliye bir üstünlüğü yoktur..."

Bu parçada İslam toplumunu yönlendiren ilkelerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Güven
B) İyiliği emredip kötülükten sakındırma
C) Yardımlaşma ve dayanışma
D) Hakkı ve adaleti gözetme
E) Kardeşlik

12. Kanuni Sultan Süleyman, devlet işlerinden artan vakitlerde soluklanmak ve dinlenmek için arka bahçeye çıkardı. O gün ağaçlardan birkaç tanesinin yapraklarının buruştuğunu fark etti. Ağaçların dallarını karıncalar sarmıştı. Ağaçlar ilaçlanırsa karıncalardan kurtulacaktı. Fakat bu durumda karıncalar ölecekti. Kanuni, bu konuyu danışmak için hocası Ebu's-Suud Efendi'ye:

"Meyve ağaçlarını sarınca karınca

Günah var mı karıncayı kırınca?" diye sordu. Hocası Ebu's-Suud Efendi:

"Yarın Hakk'ın divanına varınca

Süleyman'dan hakkın alır kırınca." şeklinde cevap verdi.

Bu parçada İslam toplumunda sosyal hayatın hangi boyutu vurgulanmaktadır?

- A) İnsan - İnsan ilişkisi
B) İnsan - Allah ilişkisi
C) İnsan - Evren ilişkisi
D) İnsan - Toplum ilişkisi
E) İnsan - Devlet ilişkisi

13. Hz. Muhammed (s.a.v.), Cahiliye âdetleri içerisinde en çok asabiye yani kan bağıni her şeyin üzerinde gören toplum anlayışı ile mücadele etmiştir. O, bu anlayışın yerine etnik köken ya da cinsiyet unsurlarını dikkate almayan, bütün insanların canını, malını, namusunu, aklını ve inancını korumayı hedefleyen ---- ilkesini yerleştirmeye gayret etmiştir.

Verilen parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Âdemiyet
B) Ferdiyet
C) Hürriyet
D) Merhamet
E) Milliyet

14. **İslam toplumunda ekonomik hayatın gelişimi ve gerçekleştiği dönem ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Beytülmal'ın kurulması - Hz. Peygamber Dönemi
B) Beytülmal'ın kurumsallaşması - Hz. Ömer Dönemi
C) Zekât, cizye, haraç gibi vergilerin toplanması - Emeviler Dönemi
D) Dinar ve dirhem denilen İslam paralarının basılması - Abbasiler Dönemi
E) Divanülmal'ın kurulması - Abbasiler Dönemi

15. Bir eğitim ve öğretim faaliyeti olarak peygamberliğin asıl hedefi, ilim üzere şekillenmiş bir toplum inşa etmektir. Kur'an'ın ve Hz. Peygamber'in ilme teşviki, Müslümanları bilgiyi yazıyla kayıt altına almaya ve ilim öğrenmeye yöneltmiştir. Hz. Peygamber'in eğitimci yönü onun sünnetini izleyenler için her döneme ışık tutmuştur. O, eğitimde kolaylaştırıcı metotlar takip etmeyi, sabrı, tahammülü teşvik ve tavsiye etmiş; öfkeye ve şiddete yer verilmemesini istemiştir.

Parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Hz. Peygamber ilmî konularda önemli bir yere sahiptir.
B) İslam'daki ilmî faaliyetler Kur'an ve sünnet rehberliğinde Mekke'de başlamıştır.
C) Kur'an ve sünnetin gayelerinden birisi de ilmî faaliyetlerin olduğu bir toplum oluşturmaktır.
D) İlmî faaliyetlerde, Kur'an ve sünnet bize her dönemde rehberlik yapmıştır.
E) Hz. Peygamber'in ilme teşviki ilmin yazılı hâle gelmesinde etkili olmuştur.

16. Hz. Peygamber'in sünneti, Kur'an'da hikmet olarak nitelendirilmektedir. Onun hayatının, söz ve uygulamalarının kendisinden sonra gelen ümmeti tarafından bilinmesi önemlidir. Hz. Peygamber Kur'an metinleriyle karışabileceği endişesi ile kendi sözlerinin yazılmasını yasaklamıştır. Ancak bazı kişilere özel izin vermiştir. Böylece hadisler erken dönemde yazılı olarak kaydedilmeye başlanmıştır. İslam toplumunda Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sözlerinin gelecek kuşaklara aktarılmasına önem verilmiş, hicri ikinci asırdan itibaren ---- başlamıştır.

Parçanın akışına uygun olarak noktalı yere aşağıdaki-lerden hangisi gelmelidir?

- A) Kur'an-ı Kerim'in çoğaltılması
- B) Hadislerin tedvin ve tasnifi
- C) Tercüme hareketleri
- D) Te'lif faaliyetleri
- E) Tefsir çalışmaları

17. I. İslam tarihçiliğinin başlamasına kaynaklık etmiştir.
II. Medine Dönemi'nde başlamış; Abbasiler Dönemi'nde devam etmiştir.
III. Bu yolla Müslümanların ilmî birikimine önemli katkılar sağlanmıştır.
IV. Abbasiler Dönemi'nde Bağdat'a yerleşen bilim adamlarının önemli rolleri olmuştur.

Verilen ifadelerden hangisi/ hangileri tercüme hareketleri ile ilgili değildir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) III ve IV

18. I. İlimlerin her yönden gelişmesinin sağlanması
II. Yeni ilim dalları, buluşlar ve eserler ortaya konması
III. İlimi birikimin korunması ve ilmin devamının sağlanması
IV. İlimlerin yeryüzündeki coğrafi yayılımının sağlanması

Verilenlerden hangileri Müslümanların dünya bilim tarihine etkileri arasında gösterilmektedir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

19. I. Kur'an-ı Kerim'in cem'i ve çoğaltılması
II. Hadislerin tedvin ve tasnifi
III. Tercüme hareketleri
IV. İlmî araştırmalar ve te'lif faaliyetleri

Verilenlerden hangileri Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirdiklerini gösterir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

20. Hz. Peygamber bilgi sahibi bir toplum inşa etmek için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kapsamını geniş tutmuştur. Her yaşta insanın eğitim almasını sağlamak için İslam'ı kabul eden bölgelere eğitimciler göndermiştir. Bu eğitimciler de oralarda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sistemleşmesine katkıda bulunmuşlardır. Ayrıca Hz. Muhammed (s.a.v.), ebeveynlere de çocuklarını maddi ve manevi alanlarda yetiştirmelerini tavsiye etmiştir. Bazı sahabilerden de yabancı dil öğrenmelerini istemiştir.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) İslam'daki eğitim öğretim faaliyetleri nasıl sistemleşmiştir?
- B) Hz. Peygamber ebeveynlere ne tavsiye etmiştir?
- C) Hz. Peygamberin eğitim öğretim faaliyetlerindeki amacı nedir?
- D) Sahabiler eğitim öğretim faaliyeti için hangi dilleri öğrenmişlerdir?
- E) İslam'ı kabul eden yerlere eğitimciler neden gitmişlerdir?

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının "Mesleki Arapça Testi" için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. I. أَكَلَ - المِثَال
II. قَامَ - الأَجُوف
III. جَرَى - اللِّفِيف
VI. رَكِبَ - السَّالِم
V. مَرَّ - المُضَعَّف

Yukarıda verilen fiil - tür eşleştirmelerinden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) IV ve V

2. الأحكام الدِّينية العِلْمِيَّة التي يَجِبُ على المُسْلِم الإِيْمَانُ بِها.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi tanımlanmaktadır?

- A) عِلْمُ الكَلَام
- B) الإِيْمَانُ بِاللَّهِ
- C) العَقِيْدَة
- D) التَّوْحِيد
- E) الشِّرْكَ

3. هو مَلَكٌ مِنَ المَلَائِكَة، وجاءَ ذِكْرُه في القُرْآن والأَحاديث. وهو مَسْئُولٌ عَن إنْزالِ الأمْطارِ وإنْباتِ النَّباتِ.

Bu parçada bahsedilen melek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) جِبْرِيْل
- B) مَلَكُ المَوْتِ
- C) ميْكَائِيْل
- D) إِسْرَافِيْل
- E) مُنْكَرٌ وَنَكِيْرٌ

4. الفِعْلُ الصَّحِيْح، هو الفِعْلُ الَّذِي خَلا أَضْلُه مِنْ حُرُوفِ العِلَّةِ الثَّلَاثَة. وَلِلْفِعْلِ الصَّحِيْح ثَلَاثَة أَقْسامٍ وَهي: المَهْمُوزُ وَالمُضَعَّفُ وَالسَّالِم.

Verilen tanıma göre aşağıdakilerden hangisi sahih fiil değildir?

- A) سَأَلَ
- B) شَرِبَ
- C) مَدَّ
- D) كَسَرَ
- E) قَالَ

5. ﴿هُوَ اللهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (سورة الحَشْرِ، ٢٢)
﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ﴾ (سورة الإِخْلَاصِ، ١)

Verilen ayetler aşağıdaki konulardan hangisiyle ilgilidir?

- A) الوَحْدَانِيَّة
- B) التَّوْحِيد
- C) العَقِيْدَة
- D) العَقْلُ السَّلِيم
- E) عِلْمُ الكَلَام

6. اختار نوح مَكَانًا بَعِيدًا عَن المَدِينَة، وَأَخَذَ مِنْ آمَن مَعَهُ وَصَنَعُوا السَّفِينَة الَّتِي سَتُنْقِذُهُمْ مِنْ ----.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) الكَافِرِيْنَ
- B) البَحْر
- C) النَّهْر
- D) البَحْيِرَة
- E) الغَرَق

7. ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ...﴾ (سورة البقرة، ٢٥٣) في القرآن الكريم لَمْ يَذْكُرِ اللهُ أَسْمَاءَ الْأَنْبِيَاءِ كُلَّهُمْ. وَبَعْضُ الرُّسُلِ أُولُو الْعِزْمِ وَهُمْ: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومُحَمَّدٌ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ. وَأَفْضَلُهُمْ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

Bu parçada yer alan bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أُولِي الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ.
B) الْأَنْبِيَاءُ كُلُّهُمْ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ عِنْدَ اللهِ.
C) الرَّسُولُ الْأَفْضَلُ هُوَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
D) أَسْمَاءُ كُلِّ الْأَنْبِيَاءِ مَوْجُودَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
E) عَدَدُ أُولِي الْعِزْمِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ سِتَّةٌ.

8. ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾ (سورة الأنبياء: ٨٦)
قَوْمِ إِبْرَاهِيمَ أَرَادُوا أَنْ يُحْرِقُوهُ بِالنَّارِ، ----.

Verilen ayeti açıklayan bu cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanmalıdır?

- A) فَأَحْرَقَتْهُ النَّارُ.
B) وَلَكِنَّ أَخْرَجَ قَوْمَهُ إِبْرَاهِيمَ مِنَ النَّارِ.
C) وَلَكِنَّ إِبْرَاهِيمَ هَرَبَ مِنَ النَّارِ.
D) وَلَكِنَّ اللهَ أَمَرَ النَّارَ أَلَّا تُحْرِقَهُ.
E) وَلَكِنَّ قَوْمَهُ تَرَجَعُوا عَنْ قَرَارِهِمْ.

9. الْفِعْلُ إِذَا كَانَ مَعَ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفٌ أَوْ حَرْفَانِ أَوْ حُرُوفٍ زَائِدَةٍ هُوَ الْفِعْلُ الْمَزِيدُ.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede tanımlanan fiil türüne örnek olamaz?

- A) عَلَّمَ
B) حَاوَلَ
C) اسْتَنْبَطَ
D) دَخَرَجَ
E) أَكْرَمَ

10. كَانَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، فَدَعَاهُمْ إِلَى التَّوْحِيدِ. لَكِنَّ قَوْمَهُ أَصْرَبُوا عَلَى الشِّرْكِ. فَأَقْسَمَ أَنْ يَهْدِمَ أَصْنَامَهُمْ، فَكَسَّرَ الْأَصْنَامَ إِلَّا الْأَكْبَرَ. وَقَوْمُهُ اتَّهَمُوا إِبْرَاهِيمَ.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunmamaktadır?

- A) لِمَاذَا قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ؟
B) هَلْ إِبْرَاهِيمَ دَعَاهُمْ إِلَى التَّوْحِيدِ؟
C) هَلْ قَوْمُهُ أَصْرَبُوا عَلَى الشِّرْكِ؟
D) مَاذَا كَانَ يَعْبُدُ قَوْمُ إِبْرَاهِيمِ؟
E) مَنْ اتَّهَمُوا إِبْرَاهِيمَ؟

11. الْغَزْوَةُ هِيَ الْمَعْرَكَةُ الَّتِي حَضَرَ فِيهَا الرَّسُولُ. وَفِي هَذِهِ الْغَزْوَةِ لَمْ يَنْتَصِرِ الْمُسْلِمُونَ انْتِصَارًا كَامِلًا بِسَبَبِ مُخَالَفَةِ الرُّمَاءِ أَوْامِرِ الرَّسُولِ.

Bu parçada aşağıdaki gazvelerin hangisinden bahsedilmektedir?

- A) بَدْرُ
B) أُحُدُ
C) خَنْدَقُ
D) خَيْبَرُ
E) مَكَّةُ

12. بَعْدَ صَلْحِ حُدَيْبِيَّةِ بَدَأَ الْيَهُودُ فِي خَيْبَرَ بِ----، وَحَاصَرَ الْمُسْلِمِينَ خَيْبَرَ وَفَتْحَهَا.

Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) مُحَاصِرَةٌ
B) الْمُحَافِظَةُ
C) انْتِصَارُ
D) مُعَامَلَةٌ
E) الْخِيَانَةُ

13. - 15. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لَقَدْ بُعِثَ الرَّسُولُ ﷺ بِرِسَالَةِ الرَّحْمَةِ لِلْعَالَمِينَ، وَظَهَرَ ذَلِكَ فِي سِيرَتِهِ قَبْلَ الْهَجْرَةِ وَبَعْدَهَا، وَحِينَ هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ كَانَ أَوَّلَ أَعْمَالِهِ بِنَاءَ الْمَسْجِدِ الَّذِي تُقَامُ فِيهِ الصَّلَاةُ، وَتُدَارُ فِيهِ أُمُورُ الدَّوْلَةِ وَغَيْرُهَا، وَيَسْكُنُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ مِنَ أَهْلِ الصُّفَّةِ، ثُمَّ كَانَتْ الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، فَقَدْ قَدِمَ الْمُهَاجِرُونَ مِنْ مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ تَارِكِينَ وَرَاءَهُمْ كُلَّ أَمْوَالِهِمْ، فَأَخَاهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ الْأَنْصَارِ. وَالْعَمَلُ الثَّالِثُ بَعْدَ الْهَجْرَةِ كِتَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَثِيقَةً تُشَبِّهُ الدُّسْتُورَ عُرِفَتْ بِ: «وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ»، تُوَضِّحُ الْإِتْرَامَاتِ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ مِنْ مُسْلِمِينَ وَيَهُودِ.

13. ما هو العمل الثاني للرسول بعد وصوله إلى المدينة؟

- A) بناء المسجد الذي تُقام فيه الصلاة
- B) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
- C) كتابة وثيقة تُشبه الدستور
- D) وثيقة المدينة التي تُوضح فيها التزامات سُكَّانِ المدينة
- E) إقامة الصلاة في مسجد القبلتين

14. أين كان يسكن الفقراء من أهل الصُّفَّة؟

- A) في المسجد
- B) في المنزل
- C) في الحديقة
- D) تحت الجسر
- E) في الفندق

15. من أي بلد قدم المهاجرون؟

- A) الطائف
- B) المدينة
- C) الحُدَيْبِيَّة
- D) تبوك
- E) مكة

16. يُشْتَقُّ اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ بِإِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارِعِ مِيمًا مَضمومَةً وَكَسْرَ مَا قَبْلَ آخِرِهِ.

Bu cümlede bahsedilen kurala aşağıdakilerden hangisi uymamaktadır?

- A) مُسْتَعْمَل
- B) مُشَارِك
- C) مُكْرِم
- D) مُسْتَعْفِر
- E) مُسْتَيْقِظ

17. مُضْطَفَى عَامِلٌ بِمَا أَمَرَهُ اللَّهُ.

Bu cümledeki ism-i fail aşağıdakilerden hangisidir?

- A) مُضْطَفَى
- B) عَامِلٌ
- C) بِمَا
- D) أَمَرَهُ
- E) اللَّهُ

18. الْقِمَارُ ---- فِي الْإِسْلَامِ.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) مُنْدُوب
- B) مَكْرُوه
- C) حَرَام
- D) وَاجِب
- E) مُبَاح

19. أنواع الأعمال هي؛ أعمال اللسان وأعمال القلب
وأعمال الجوارح.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi her üç amel çeşidiyle ilgilidir?

- A) الصَّوْم
- B) مُشَاهَدَةُ التَّلْفَاز
- C) النَّوْم
- D) إِقَامَةُ الصَّلَاةِ
- E) الشَّهَادَةُ

20. ﴿... لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا ...﴾
(سورة التَّوْر، ٦١)

أَحْمَدُ يَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الْمَنْزِلِ.

Bu ayete göre Ahmet'in yaptığı davranışın hükmü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) حَرَام
- B) مَكْرُوه
- C) جُنَاح
- D) مُبَاح
- E) إِتْم

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi” için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bilim, Allah (c.c.) tarafından kâinata konulan ve işletilen sistemin akıl, deney ve gözlem metodu ile araştırılması ve bu sistem içindeki sebep sonuç ilişkilerinin keşfedilerek sistematik bir biçimde insanlığın hizmetine sunulmasıdır. Düşünen ve sorgulayan bir varlık olan insan, Hz. Âdem’den beri tabiat olaylarının nasıl meydana geldiğini, içinde yaşadığı gezegenle diğer gezegen ve yıldızlar arasında nasıl bir ilişki olduğunu merak etmiştir. Bu merak, insanlığı araştırmaya sevk etmiş ve insanoğlu yaptığı keşiflerle bilimin doğuşuna zemin hazırlamıştır.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bilimin elde ettiği bilgi; deney ve gözlemlere dayanır.
- B) Bilim, evrende insanlık için yeni sistemler ortaya koyar.
- C) Evrendeki sistemde sebep sonuç ilişkileri vardır.
- D) İnsanlık, tabiat olaylarının nasıl işlediğini sorgular.
- E) Yapılan keşifler, insanların merakının sonucudur.

2. “Şüphesiz, göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelişinde, insanlara yarar sağlayacak şeylerle denizde seyreden gemilerde, Allah’ın gökyüzünden indirip kendisiyle ölmüş toprağı dirilttiği yağmurda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve gökle yer arasındaki emre amade bulutları evirip çevirmesinde elbette düşünen bir topluluk için deliller vardır.” (Bakara suresi, 164. ayet.)

Bu ayetten hareketle aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan, her an Yüce Allah’ın varlığını, birliğini, kudretinin yüceliğini yansıtan kanıtlarla iç içe yaşar.
- B) İnsanı Allah’a (c.c.) yakınlaştıran delillerin keşfedilebilmesi için tabiat bilimlerini öğrenmek her Müslüman’a farzdır.
- C) Gemilerin denizlerde seyretmesi ilahi yasaların hayatımızı kolaylaştırmasına örnek teşkil eder.
- D) Tabiatın düzenli işleyişi, Allah’ın (c.c.) kudretinin sürekliliğini, O’nun eşya üzerindeki tasarruf ve tesirini kanıtlar.
- E) Yaratıcının varlığını kanıtlama hususunda akli deliller insana yol gösterir.

3. İslam medeniyetinde bilimsel süreci başlatan ilmi çalışmalar öncelikle vahiyle oluşmaya başlamıştır. Kur’an ve sünnetin ilme, bilgiye ve öğrenmeye teşvik eden buyrukları, Müslümanların başta dinî ilimler olmak üzere insanlığın faydasına olan her türlü bilgiye yönelmelerine vesile olmuştur. İslam bilim tarihinde, öncelikle dinin iki ana kaynağı olan Kur’an ve sünnetin anlaşılması ve yorumlanmasına odaklanmış bir ilmi faaliyetin olduğu görülmektedir. Bu kapsamda hadis, tefsir, fıkıh ve kelim gibi ilim dalları oluşmuştur. Daha sonra ise fen bilimleri ve sosyal bilimler üzerinden bilim ve düşünce gelişmiştir.

Bu parçanın temel konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim süreci
- B) Müslümanların ilmi faaliyetlerini sağlayacak şartların oluşması
- C) Kur’an ve sünnetin ilme, bilgiye ve öğrenmeye teşvik eden buyrukları
- D) İslam bilim tarihinde Kur’an ve sünnetin anlaşılması ve yorumlanması
- E) İslam bilim tarihinde hadis, tefsir, fıkıh ve kelim gibi ilim dallarının gelişimi

4. I. Rasathaneler astronomik gözlemler yapmak için kurulmuş gözlemevleridir.

II. Modern dönemde rasathanelerin yerini tamamen uydular almıştır.

III. İslam dünyasında tam teşekküllü ilk büyük rasathane, İlhannılar tarafından 1259’da kurulan Merâga Rasathanesi’dir.

İslam toplumunda bir eğitim ve bilim merkezi olan rasathaneler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi/ hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

5. İslam dünyasında farklı bilimlere karşı erken dönemlerde başlayan ilgi, Abbasi halifeleri Harun Reşid ve Me'mun Dönemlerinde artarak devam etti. Yunanca eserlerin Arapçaya tercüme edilmesi ile ilgili ilk geniş çaplı çalışmalar burada gerçekleştirildi. Bu kurum, zamanla Orta Çağ'ın ilimler akademisi kimliğine kavuştu. Burada her türlü dinî ve sosyal bilimler ile fen bilimleri okutulurdu. Fıkıhtan felsefeye, matematikten astronomiyeye kadar farklı dersler vardı. Bu bilim kuruluşunun bir rasathanesi, bir de büyük kütüphanesi bulunurdu.

Bu parçada anlatılan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bimarhane
B) Daru'l-kurra
C) Daru'l-hadis
D) Daru'l-huffâz
E) Beytül-hikme

6.

| Yazar | Bilim Alanı | Eser |
|---------------|-------------|--------------------|
| I | Matematik | Cebr ve'l-Mukabala |
| İbn Sina | II | El Kanun |
| Evliya Çelebi | Coğrafya | III |

Bu tabloda numaralanmış yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- | I | II | III |
|----------------|-----------|------------------|
| A) İbn Haldun | Hukuk | Kitabü'l-Hayevan |
| B) Gazali | Tarih | Sünen |
| C) Akşemseddin | Felsefe | Seyahatname |
| D) Harizmî | Tıp | Seyahatname |
| E) Fergânî | Astronomi | İlmî'n-Nücûm |

7. Müslümanlar, 9. yüzyıldan itibaren önemli dinî ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirerek bunları insanlığın hizmetine sunmuşlardır. Avrupa ülkelerinde 18. yüzyılda başlayan Rönesans ve Reform hareketleri özellikle Endülüs medeniyetinin etkisi ile oluşmuştur. Batılılar ilk defa Aristo ve Platon gibi filozofları Müslüman bilginlerden öğrenmişlerdir.

Bu parçadan hareketle,

- I. Müslümanların yaptığı ilmî faaliyetler Batı tarihini etkilemiştir.
II. Müslümanlar birçok bilim alanında Batı'ya öncülük etmişlerdir.
III. Avrupa'daki Rönesans ve Reform hareketlerini Müslümanlar organize etmiştir.

yargılarından hangisine/hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

8. Fâtır suresi; Allah'ın (c.c.) varlığına delalet eden delillerin ortaya konulması, şirkin temellerinin yıkılması ve istikamet üzerine olma şuuruna sarılma gibi konuları içerir. Sure; Allah'ın (c.c.) nimetlerini zikretmekte, şeytanın vesveselerinden sakındırmakta, kâinattaki hadiselerden dirilişe delalet eden yağmurun indirilmesi, ekin ve meyvelerin yetiştirilmesi, insanın farklı aşamalarla yaratılma süreci gibi delillerden bahsetmektedir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İslam ahlakına
B) Yeniden dirilişe
C) İnanç esaslarına
D) İbadet esaslarına
E) Yaratılış delillerine

9. İslam dininin, karakterlerine, düşünce ve ideallerine uygun olması Türklerin Müslümanlaşmasında etkili olan önemli unsurlardandır. Zira Türkler, inandıkları Gök Tanrı ile İslamiyet'teki Allah (c.c.) inancı arasında benzerlik kurmuşlardır. Ayrıca Türkler ahiret inancına sahiplerdi. İslamiyet'teki cihat ve cihadın ahirette sağlayacağı mükâfat, Türklerin ideallerine, alplik ülküsüne ve gaza ruhuna uygundu. Bu nedenle Türkler İslamiyet'i benimsemekte zorlanmamışlardır. Müslümanlarla kurulan olumlu ilişkiler, onların ticaretteki güzel ahlakı, dürüstlüğü ve mutasavvıfların İslam'ın ahlak ilkelerine vurgu yaparak giriştikleri tebliğ faaliyetleri de bu konuda etkili olmuştur.

Bu parçada, İslamiyet'in Türkler arasında yayılması ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin etkisine değinilmemiştir?

- A) İslam inancı ile Türklerin önceki inançları arasında benzerliklerin bulunması
B) Sufilerin, Türkler arasında İslam'ı yayma faaliyetleri
C) Müslümanlarla Türkler arasındaki ticari münasebetler
D) İslam'ın Türklerin ahlak anlayışına uygun olması
E) İslam'ın inanç konusunda müsamahalı olması

10. ---- Anadolu'ya göç eden Türkleri konuk ettiler, ihtiyaç sahiplerine yardımcı oldular. Mesleği olan Türkler için iş yerleri açarken mesleği olmayanlara mesleki eğitim verdiler. Halkın dinî eğitimiyle ilgilendiler. Genç işçilere alçak gönüllülük, sosyal dayanışma, özveri, ustaya itaat gibi esnaf lonca örgütünün gerektirdiği bir ahlak eğitimi verdiler. Cami, medrese ve zaviyeler inşa ettiler. Selçuklu ve Osmanlıların kuruluşunda; Horasan, Anadolu ve Balkanlarda İslam'ın yayılmasında ve İslam medeniyetinin gelişmesinde önemli görevler ifa ettiler.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Ahiler
B) Yarenler
C) Dervişler
D) Erenler
E) Sufiler

11. 699 yılında Kûfe'de doğmuştur. Ehl-i sünnet inanç sisteminin oluşmasına zemin hazırlayan âlimlerdendir. İslam'da hukuki düşüncenin ve içtihat anlayışının gelişmesinde önemli payı vardır. İtikadi konulardaki görüşleri ile dönemin genel kabul gören ekollerinin dışında bir bakış açısı getirmiştir. İslam ümmetinin çoğunluğu tarafından benimsenen ilkeleri ortaya koymuş ve bunları güçlü delillerle savunmuştur. Onun görüşleri, daha sonra öğrencileri İmam Muhammed ve İmam Ebu Yusuf vasıtasıyla yayılma imkânı bulmuştur.

Bu parçada tanıtılan İslam âlimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buhari
B) Maturidi
C) Ebu Hanife
D) Ahmet Yesevi
E) Cafer es-Sadık

12. "Sakin bir kimsenin gönlünü yıkma
Gerçek erenlerin sözünden çıkma
Eğer insan isen ölmezsin korkma
Âşığı kurt yemez uçta değildir."

Hacı Bektaş-ı Veli

"Nerde görsen gönlü kırık, merhem ol
Öyle mazlum yolda kalsa yoldaşı ol
Mahşer günü dergâhına yakın ol
Ben-benlik güden kişilerden kaçtım ben işte."

Ahmet Yesevi

"Bir gönülü yaptın ise
Er eteğin tuttun ise
Bir kez hayır ettin ise
Birine bindir az değil."

Yunus Emre

Bu şiirlerden hareketle sufi şairlerle ilgili aşağıdaki-lerden hangisine ulaşamaz?

- A) Dinî anlayışın şekillenmesinde etkili olmuşlardır.
B) Şiirleriyle ortak değerlerimizi dile getirmişlerdir.
C) Kırık bir kalbi onarmayı büyük sevap olarak görmüşlerdir.
D) Aynı konuyu farklı üsluplarla ele almışlardır.
E) Ahlak ile dini birbirinden ayrı değerlendirmişlerdir.

13. Gençlik yılları boyunca tefsir, fıkıh, hadis, tasavvuf, matematik, astronomi, felsefe, edebiyat ve dil dersleri almıştır. Ankara'da Kara Medrese'de müderrislik yapmıştır. Daha sonra Somuncu Baba'ya bağlanmış, tasavvuf ile diğer ilimleri birleştirerek yeni bir bakış açısı oluşturmuştur. Anadolu'da siyasi karışıklıkların olduğu bir ortamda, halkı ahlaki yönden diriltmeye çalışması, Osmanlı Devleti'nin yeniden ihyasını sağlamıştır. Orta Asya'dan gelen Türk göçerlerin yerleşik hayata geçmesinde, böylece Anadolu Türk birliğinin tesisinde ve Anadolu'nun iktisadi bakımdan gelişip kalkınmasında önemli bir role sahip olmuştur.

Bu parçada tanıtılan mutasavvıf aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahi Evran
B) Yunus Emre
C) Ahmet Yesevi
D) Hacı Bektaş-ı Veli
E) Hacı Bayram-ı Veli

14. "Kim Allah'a ve Peygamber'e itaat ederse işte onlar, Allah'ın kendilerine nimet verdiği peygamberlerle, siddiklerle, şehitlerle ve salihlerle (iyi kimselerle) birlikte dirler. Bunlar ne güzel arkadaşlardır." (Nisâ suresi, 69. ayet.)

Buna göre,

I. "Bir kişinin kalbinde aynı anda iman ile küfür, doğruluk ile yalancılık, hıyanet ile emanet bir arada bulunmaz." (İbn Hanbel, II, 349.)

II. "Kim malını korurken öldürülürse şehittir, kim dini uğruna öldürülürse şehittir, kim canı uğruna öldürülürse şehittir, kim ailesi uğruna öldürülürse o da şehittir." (Tirmizî, Diyât, 21.)

III. "... Kim Allah'a ve Resulü'ne itaat ederse doğru yolu bulmuştur. Kim onlara isyan ederse ancak kendisine zarar verir. Allah'a hiçbir şekilde zarar veremez." (Ebû Dâvûd, Salât, 221, 223.)

IV. "... Salih bir kişi için, salih mal ne kadar güzeldir!" (İbn Hanbel, IV, 197.)

V. "Bana itaat eden, Allah'a itaat etmiştir. Bana isyan eden, Allah'a isyan etmiştir.." (Müslim, İmâre, 33.)

hadislerinden hangileri ayette sözü edilen asıl konu ile ilgilidir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) III ve V
D) II, III ve IV
E) II, IV ve V

15. I. Mutasavvıflar, tasavvufun asli kaynağının Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamber ve sahabenin örnek yaşantısı olduğunu belirtirler.
II. Tasavvuf ilmi, diğer dinî ilimler olan fıkıh, hadis, tefsir, kelim gibi hicri ikinci asırdan sonra sistemleşmeye başlamıştır.
III. Tasavvufun önem verdiği konular arasında nefis terbiyesi, Allah'ı (c.c.) zikir, dünyaya gereğinden fazla değer vermeme gibi ilkeler öne çıkar.
IV. Kur'an'da nefsi arındırmayı öğütleyen birçok ayet vardır.
V. Mutasavvıflara göre nefsin arındırılması, tasavvufun ana gayelerinden biridir.

Numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede İslam'a göre tasavvufun kaynağına değinilmiştir.
B) II. cümlede tasavvufun tarihî süreciyle ilgili bilgi verilmiştir.
C) III. cümlede tasavvufun yabancı kültürlerden etkilendiğine değinilmiştir.
D) IV. cümleden tasavvuf düşüncesinin Kur'an'a dayandığı anlaşılmaktadır.
E) V. cümlede tasavvufun gayesi açıklanmıştır.
16. "Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol.
Şefkat ve merhamette güneş gibi ol.
Başkalarının kusurunu örtmede gece gibi ol.
Hiddet ve asabiyette ölü gibi ol.
Tevazu ve alçak gönüllülükte toprak gibi ol.
Hoşgörülükte deniz gibi ol.
Ya olduğun gibi görün ya görüldüğün gibi ol."

Mevlana Celalettin Rumi

Bu şiir tasavvufun hangi yönüne örnek olarak gösterilebilir?

- A) Ahlakî
B) İtikadî
C) Kültürel
D) Edebî
E) Tarihî
17. I. Orta Asya'da etkin olan bir tarikattır.
II. Divan-ı Hikmet, bu tarikat mensupları için önemlidir.
III. Hakk'a vuslat yolunun derecelerini sembolize eden sema, önemli gösterilerindedir.
IV. Öncülerinin çoğunluğunun Türk olması nedeniyle "Silsile-i Meşâyih-i Türk" de denilmiştir.
- Verilenlerden hangileri Yeseviliğin özelliklerindedir?**
- A) I ve II
B) II ve III
C) III ve IV
D) I, II ve IV
E) II, III ve IV

18. Tasavvufun gayesi, Hakk'ın rızasını kazanmak için, nefsi temizlemek ve güzel ahlak sahibi olmaya çalışmaktır. Sufiler, tasavvufi hayatta ibadet, zikir gibi faaliyetler kadar ahlaki faaliyet ve faziletlerin de önemli bir yeri olduğunu belirtmişlerdir. Tasavvuf döneminin önemli isimlerinden Ebü'l-Hüseyn en-Nûrî'ye göre, tasavvuf ne birtakım merasimler ne de bir bilgi yığındır; aksine tasavvuf yalnızca ahlakıdır. Tasavvufu kısaca hüsnü'l-hulk (güzel ahlak) şeklinde tarif edenler olmuştur. Hasan Basri, tasavvuf ehlinin doğru sözlülük, ahde bağlılık, sıla-i rahim, yoksullara merhamet, gurur ve kibirden arınmışlık, insanlarla iyi geçinme, güzel huy gibi ahlaki faziletlerle tanınabileceğini belirtmiştir.

Bu parçaya göre,

- I. Mutasavvıfların gayesi güzel ahlak sahibi olmaktır.
II. Zikir ve ibadetler tasavvufi hayatın ayrılmaz parçalarıdır.
III. Mutasavvıf öncüler, tasavvufu güzel ahlak olarak tanımlamışlardır.
IV. Tasavvuf İslam tarihinde çeşitli siyasi bölünmelere neden olmuştur.
- İfadelerinden hangisi/hangileri yanlıştır?**
- A) Yalnız II
B) Yalnız IV
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

19. Sözlük anlamı "kardeş tutmak, kardeş edinmek"tir. Alevilik-Bektaşilikte evli olan iki kişinin aileleriyle birlikte, kurban keserek hayat boyu yol kardeşi olmaya Hakk'ın ve halkın huzurunda ikrar verip kardeş olmasıdır. Hz. Peygamber'in Medine'ye hicretinden sonra, muhacirlerle onlara yuvalarını açan ensar arasında yaptığı kardeşlik (muahat) uygulamasına dayandırılır.

Bu parçada açıklanan kavram, Hacı Bektaş-ı Veli'nin aşağıdaki sözlerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) "İnsanın güzelliği sözlerinin doğruluğunda, olgunluğu dürüstlüğündedir."
B) "İlim ile gidilmeyen yolun sonu karanlıktır."
C) "Ne olursan ol gel, burası umutsuzluk kapısı değildir."
D) "Bir olalım, iri olalım, diri olalım."
E) "Eline, beline, diline sahip ol."

20. "Müminler ancak kardeşlerdir. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin. Allah'a karşı gelmekten sakının ki size merhamet edilsin." (Hucurât suresi, 10. ayet.)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Akrabalık hukukuna
B) Allah'ın (c.c.) rahmetine
C) Müminlerin sorumluluklarına
D) Allah'a (c.c.) itaat etmeye
E) İslam'da kardeşlik hukukuna



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Telefon : 0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

Belgegeçer : 0312 223 85 76

Adres : Emniyet Mah. Gazeteci Yazar Muammer Yaşar Cad. MEB Beşevler Kampüsü F/Blok 06560
Yenimahalle/Ankara



mebdogm



meb_dinogretimi



MEB Din Öğretimi